

## 一、前言

器官捐贈是當代最富有爭議的倫理課題之一，乍看之下好似能挽救病患們的生命，但其伴隨著的道德風險和代價卻可能遠超乎利益。因此，有必要針對器官捐贈倫理進行分析和討論，察明進行器官捐贈在各個方面是否會有道德層次上的瑕疪。本文以佛教理論為依據，分析批判器官捐贈的倫理爭議。首先，檢討並解消佛學界中關於器官捐贈倫理的爭議；接著，以佛教觀點消器官捐贈在應用倫理學中的爭議；最後，從佛教系統中找出進行器官捐贈的適切方法。在這次序進展的討論中，即便可以運用佛法解消爭議，但是當前的器官捐贈系統並不以佛教的觀點為依據，在對死亡的認知和認定上和佛教有諸多不同。若將這些差異納入考量，則可推知佛教不應全盤接受或支持當前的器官捐贈系統。

## 二、以佛法作為價值系統的依據

本研究選擇將佛教經典作為理論依據。分類上將參考經典的核心宗旨略分為佛教解脫道和佛教菩提道。以此帶出佛教的價值系統，區別佛教和一般思想對於器官移植倫理的看法，凸顯佛教的價值判斷及其理論系統之運作。以下將分別解說解脫道倫理學和菩提道倫理學。

1.解脫道倫理學將解脫輪迴置於理論的核心，並以此施設正確的見解和行為。在道德要求上，捨離貪、瞋、癡三毒乃是道德判斷的依據；助長三毒的行為即是惡行，反之則是善行。

2.菩提道倫理學是以成就無上正等覺為核心，並以大悲為首，依此界說菩薩應有的正確認知及行為。即使在行為要求上，菩薩也會要求修行者遠離三毒，但道德上更要求修行者不能轉向逗留於天道的享樂或自身的解脫。因為即便遠離三毒可以成就解脫，但尚未完成對世間一切實相的如實了知，等於尚未證得無上正等覺。

就此而論，解脫道和菩提道雖同屬佛教思想，但在核心關懷及理論系統上各有其特色與考量，不可因同屬佛教而將這兩個系統混為一談。尤其是應用佛學觀念回應當代倫理課題時，除非能夠同時協調解脫道和菩提道之理論差異之處，不然任意將這兩系統之概念混合使用只會造成更多爭議和混淆。

在大致掌握系統脈絡後，將個別的佛學觀念帶入系統中，才能夠確切的掌握並發揮佛法的意涵。為了搭配後續行文的需要，接著將分別從解脫道倫理學說明「無常」和「非我」，以及從菩提道倫理說明「布施」。

「無常」和「非我」可說是徹底扭轉世人對世間的見解。世人對於所看、所思乃至經驗到的種種現象，大多將其視為恆常不變的項目，進而生出喜愛、貪欲等種種情緒。但是這樣的看法使我們深陷輪迴之中，盲目徧歷卻又無法脫離。佛法強調要從這樣混沌的狀態中解脫，必從源頭入手，也就是矯正我們對於世間的認知。《雜阿含經》第一經就明確指出，應當觀看物質乃至心態為無常、苦、空、非我，如此才可稱得上是正確的觀看，並且由這樣的觀看進一步形成對世間輪迴的厭離，從而解脫生死輪迴。<sup>1</sup>

如果以我們自身做為觀察對象，初步地可以將身體觀看為由色、受、想、行、識和合構成，<sup>2</sup> 而各個又都可深入觀察其運作。佛陀以如是方法發現：這些項目並非自身獨立存在，而是依靠關聯條件以生滅變化的樣貌呈現。

## 2014如學禪師佛教文化博碩士論文獎學金得獎論文摘要

佛教對於器官捐贈倫理爭議的解決方案  
以《雜阿含經》和《大般若經》為依據

劉政明

臺灣大學哲學系碩士

都只算是死亡的一部份。如果沒能準確地確認死亡，那器官捐贈手術就有可能在活著的時候進行，而這正是大多數捐贈者所畏懼的。幾乎沒有人會願意在未確認死亡前被摘取性命攸關的器官。如果讓腦死判準與其他傳統判準並行，而非獨重腦死判準，應該能減輕人們對死亡判定的疑慮。關於捐贈意願判定，這個議題從佛教的角度看來在開頭就走錯了。如果事物要仰賴條件具足才能生成，那就不會有恆常不變的事物。如果身體不是恆常的，那我們就不該執取身體為我，更不該認為我們對身體有支配性。佛教強調五蘊無常，無論是物質的器官或是捐贈的心願都不是恆常且可操控的。

## 五、以布施波羅蜜多檢視器官捐贈

藉由對布施波羅蜜多的認識，可以為器官捐贈提供一些操作上的指引。一方面避免問題的形成，另一方面則帶出高超的菩薩修行。本文分別以捐贈者、受捐贈者和醫療人員等面向帶出菩薩的布施修行。藉由「無所見」，讓世人不抓取在特定的捐贈者或受捐贈者，而是切入每個眾生皆是因緣條件構成。透過對實相的掌握，修行者不會抓取在特定的事物上，那麼困擾和執著也就無從攀緣而生。在強調依據佛法進行器官捐贈的情況下，可以把布施修行進一步的延伸到醫護人員的心態。此處並非強調限制或規範醫護人員的信仰，只是考量捐贈的內涵品質，最好的狀況當然是包含醫護人員在內，整體捐贈流程都符合佛法規範。在積極面上，醫護人員一同進行布施波羅蜜多的修行，即便醫護人員自身並沒有捐出器官，但仍然能夠進行廣大的布施。就消極面而言，修習布施波羅蜜多能改善對世間的認識以及對自身心態的掌握。如同對捐贈者和受贈者身心的描述，醫護人員修習布施波羅蜜多也可解消心理和認知上的衝突以及壓力。

## 六、結論

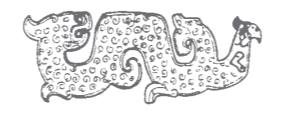
總結而言，本文雖然致力於解消器官捐贈爭議在佛學界中懸而未決，其問題的癥結在於：未能區別佛學內部的系統以及掌握其個別的核心價值。由於倫理議題牽扯到應然層次，因此回應前需要先說明如何做出價值判斷，以及形成哪些規範，接著才能說明應該如何行動。過去學者常引用的「無常」、「非我」、或是「布施」等觀念，大多屬於認識層次或指導行為的觀念，單靠這些其實不足以推出應然層次的要求。

本文提出佛教解脫道倫理和佛教菩提道倫理這兩套系統。先確定各系統的核心關懷，帶出其中的價值判斷依據，以此形成健全的道德判斷系統。然後回顧過去文獻中所使用的概念，將其放回各自所屬的系統內分析。如此一來，可以得知過去文獻的論述並不完全符合佛教義理。

## 四、解消器捐在應用倫理學中的爭議

腦死判準爭議應該自屬一類，捐贈意願判定、器官歸屬以及器官販賣應屬一類。腦死判準爭議的關鍵在於腦部死亡能否獨立構成死亡判準。此爭議的運用涉及範圍只有屍體捐贈，所以應獨立成一類。另外三項爭議，其涉及範圍廣泛，小至個人自主，大至國家社會的整體利益，無論捐贈者死、生都包含在內。

其問題基礎核心環繞著捐贈意願判定。一般世人在布施時常會遇到阻礙，難免會沮喪難過，或是不滿怨懟。這些反應又會形成第二重阻礙，不只未能形成善根還棄布施的修行，甚至動搖發心布施的初衷。區別於此，菩薩以無所見為方便，在源頭處阻斷事情朝向偏差發展。一切事物皆是關聯條件和合



編 號：印順導師 劇辦人：如學禪師  
發行人：禪光法師（郭麗蘭）  
發行所：財團法人法光文教基金會  
地 址：台北市松山區光復北路 60 巷 20-1 號  
編 輯：法光雜誌編輯委員會  
電 話：(02)2578-3623 2577-7920  
傳 真：(02)2577-6601  
E-mail：fakuang@ms49.hinet.net  
網 址：<http://fakuang.org.tw/>  
印 刷：松霖彩色印刷事業有限公司  
本雜誌經台北市政府核准登記  
登記證為局版北市府字第 2405 號  
中華郵政北台字第 3295 號登記為雜誌交寄  
郵政劃撥帳號：1337522-3 法光雜誌社

## DHARMA LIGHT MONTHLY

# 法光

第 310 期 2015 年 7 月出刊

免費贈閱・敬請助印

國 内  
郵 費 已 付  
台北郵資許可證  
台北字第 5132 號

第 310 期要目

漫談漢、巴佛典中的「無辜」（二）  
佛教對於器官捐贈倫理爭議的解決方案

## 法光佛研所 2015 年暑期密集課程招生

課程名稱	任課教師	上課時間	課程名稱	任課教師	上課時間
進階巴利語	高明道老師	7 月 27 日至 8 月 28 日 共五週。週一至週五， 下午 1:30~3:00 及 4:00~5:30	簡易佛教 邏輯與應用	林崇安老師	8 月 3 日至 8 月 7 日 共一週。週一至週五， 上午 9:00~12:00
基礎藏語	葉蕙蘭老師	7 月 27 日至 8 月 28 日 共五週。週一至週五， 下午 2:00~5:00。 7 月 20 日（週一）下午 2:00 藏文字母先修班（一次）	梵文 《善勇猛般若經》 研讀	蔡耀明老師	8 月 10 日至 8 月 14 日 共一週。週一至週五， 下午 2:00~5:00
實用藏語會話	丹增南卓 法師	7 月 27 日至 8 月 14 日 共三週。週一至週五， 上午 9:00~12:00	西藏語文法	蕭金松老師	8 月 17 日至 8 月 28 日 共二週。週一至週五， 上午 9:00~12:00
正念療育學	呂凱文老師	7 月 27 日至 7 月 31 日 共一週。週一至週五， 上午 9:00~12:00	初級藏文 佛典選讀	張福成老師	8 月 17 日至 8 月 28 日 共二週。週一至週五， 下午 2:00~5:00

## 法光佛研所 2015 秋季課程招生

課程名稱	任課教師	上課時間	課程名稱	任課教師	上課時間
《瑜伽師地論》 (本課程只上課 12 週)	鄭振煌	週一 09:30~12:00	根本佛教講座	楊郁文	週六 09:00~12:00
◎藏文佛典閱讀與翻譯	蕭金松	週一 14:00~16:00	中國佛教史	劉嘉誠	週六 09:00~11:00
藏語入門（下）	葉蕙蘭	週一 19:00~21:00	《菩薩藏經》選讀 (隔週上課，共 10 週)	高明道	週六 09:00~12:00
英語佛法選讀	高明道	週二 19:00~21:00	巴利語入門（上）	高明道	週六 14:00~16:00
印度佛教史	劉國威	週三 19:00~21:00	漢藏文《俱舍論》研讀	蕭金松	週六 14:00~16:00
廣論毘盧舍那章概說	黃奕彥	週三 19:00~21:00	南傳大師著作選讀	釋果儒	週六 14:00~16:00
進階藏文文法與經論選讀	張福成	週四 14:30~16:30	◎巴利語中級	高明道	週日 08:00~10:00
梵文入門（上）	劉國威	週四 19:00~21:00	止觀研究與實習 (免費課程)	釋清如	週日 09:00~11:00
書法寫經	胡進杉	週四 19:00~21:00	巴利契經選讀	高明道	週日 10:00~12:00
藏語中級	丹增南卓	週五 19:00~21:00	◎上座部佛教西文研究選讀	高明道	週日 14:00~16:00

附註：有◎號的三門課程，取得教育部「非正規教育課程認證」，選擇「學分認證班」的學員，全期上課 18 週，其中 15 週與「普通班」合班上課，3 週專班上課，必須撰寫作業，參加考試，作為學期評分依據。

## 2015「如學禪師佛教文化博碩士論文獎學金」

## 7 月 1 日至 9 月 30 日受理申請

【本刊訊】財團法人法光文教基金會為獎勵國內博碩士研究生撰寫優良佛教文化學術論文，舉辦「如學禪師佛教文化博碩士論文獎學金」，預計頒發博士學位論文四名，每名三萬元，碩士學位論文九名，每名二萬元，擇優發給。

1.申請書一份。（表格請從法光佛教文化研究所網頁下載或寄 E-mail 索取）

2.有考試委員簽名頁之學

位論文紙本一份（審後送後刊載於《法光》雜誌）。

向法光文教基金會申請。不論得獎與否，恕不退件。

主辦單位：財團法人法光文教基金會

地 址：台北市松山區光復北路 60 巷 20 號

電 話：(02)2578-3623 傳真(02)2577-6609

E-mail：[fakuang@ms49.hinet.net](mailto:fakuang@ms49.hinet.net)

網 址：<http://fakuang.org.tw/>

禪修者如此面對感受，安住於觀照感受的生起、感受的壞滅，以及感受的生起與壞滅。最後，他現前覺知到：「這是感受。」如是唯有了知，唯有覺照，而不執著世間的任何事物了。

如果由於八風而生起了貪心、瞋心和癡心時，禪修者可依據「心念住」的教導來修行，佛陀說：

「比丘了知『有貪的心』為有貪的心，了知『沒有貪的心』為沒有貪的心；了知『有瞋的心』為有瞋的心，了知『沒有瞋的心』為沒有瞋的心；了知『有癡的心』為有癡的心，了知『沒有癡的心』為沒有癡的心。」

禪修者如此隨觀貪心、瞋心和癡心的生起、壞滅。最後，他現前覺知到：「這是心。」

如是唯有了知，唯有覺照，而不執著世間的任何事物了。

總之，想要八風吹不動，必須培養如理作意的思擇力和念住，看清八風的真相是無常、苦、無我，因而才能放下對利衰、毀譽、稱讐、苦樂的執著，而不被八風吹動；也可知道，不經一番努力，想要不被八風吹動是很難的。

